



Los conflictos son consustanciales a las sociedades humanas, pero las formas de abordarlos, las estrategias de los protagonistas y los medios disponibles para su resolución pueden variar mucho.

La documentación del noroeste hispánico que se ha conservado para los siglos X-XI contiene trazas de numerosos conflictos que plantean interrogantes de gran calado, aplicables a sociedades muy diferentes: ¿Por qué se disputa? ¿Cómo se llega a formalizar el conflicto ante una instancia judicial? ¿Qué pruebas sustentan un argumento? ¿Acaso importa la “verdad”?

Este curso pretende ofrecer una iniciación a la tarea de analizar esos documentos y desentrañar las respuestas a esas preguntas.

Curso de especialización

Como buenos vecinos. Actores, estrategias y conflictos en los siglos X y XI

Fechas: 14-18 de marzo de 2022
Horario: 9.00 a 13.30
Inscripción: 80€
Plazas: 10
Formato: Presencial*

***Nota sobre el COVID-19:** Se observarán en todo momento las medidas de seguridad sobre COVID que estén en vigor. Si no se pudiera realizar de manera presencial, el curso se pospondrá hasta nueva fecha.

Lugar de celebración*:

Instituto de Historia - Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CSIC)
C/ Albasanz, 26-28, 28037, Madrid

Directores:

Julio Escalona (IH-CSIC)
Álvaro Carvajal Castro (USAL)

Información e inscripciones:

<http://cchs.csic.es/cursobuenosvecinos>

Contacto: carvajal@usal.es



Proyecto Non-Aristocratic Social Differentiation in the Early Middle Ages (NASD, PID2020-112506GB-C44).
Ayuda Ramón y Cajal, RYC2020-030272-I/AEI/
10.13039/501100011033



Como buenos vecinos. Actores, estrategias y conflictos en los siglos X y XI

Instituto de Historia
Centro de Ciencias Humanas
y Sociales - CSIC
14 -18 de marzo de 2022

Programa

Lunes 14 de marzo

1ª sesión: Introducción al estudio de los conflictos en la Alta Edad Media

Intervienen:

Juan José Larrea
Wendy Davies
Isabel Alfonso

Martes 15 de marzo

2ª sesión: Introducción al análisis de la documentación altomedieval sobre procesos de resolución de disputas

Miércoles 16 de marzo

3ª sesión: ¿Qué quiere quién? Los actores en conflicto, sus objetivos, sus argumentos y sus estrategias de disputa.

Jueves 17 de marzo

4ª sesión: ¿Qué sabe quién? la importancia del conocimiento local en las disputas por la tierra.

Viernes 18 de marzo

5ª sesión: ¿Qué prueba qué? El uso y el valor de las pruebas en los procesos de resolución de disputas.

Conclusiones y autoevaluación

Profesorado

Álvaro Carvajal Castro
Julio Escalona
Alicia Martín Rodríguez
Leonor Baeza Gomariz

Metodología

La primera jornada proporcionará los fundamentos teóricos e historiográficos para el estudio de la documentación altomedieval sobre disputas a través de una serie de charlas a cargo de especialistas en la materia. Las siguientes sesiones cubrirán algunos de los aspectos más relevantes de los procesos de resolución de disputas a través del análisis de distintos textos del norte hispánico de entre los siglos X y XI. El análisis se realizará primero en pequeños grupos que luego pondrán en común y debatirán las conclusiones alcanzadas.

El curso tiene una orientación decididamente práctica y se basa en una metodología participativa

Trabajo no presencial

Con antelación suficiente se facilitará una bibliografía básica, una guía de lectura y los textos que se analizarán a lo largo del curso. Este trabajo previo, indispensable para el correcto aprovechamiento del curso, se reconocerá con 30 horas de trabajo en el cómputo de horas



Inscripción

El curso se dirige a **graduados/as, estudiantes de máster o doctorandos/as en fase inicial**, que se quieran iniciar en la investigación en temas de historia social medieval o campos afines. Idealmente, deberían tener un cierto conocimiento de latín altomedieval y de las fuentes diplomáticas del período.

Es necesario rellenar una **expresión de interés** previa a la formalización de la matrícula, **antes del 15 de febrero**, en la página web del curso, indicando:

- Nombre
- Titulación
- Estudios que se cursan
- Carta de motivación (300 palabras)

Si el número de expresiones de interés superara el número de plazas disponibles, los directores seleccionarán quince de entre todas las recibidas.