

¿Por qué seguir en la escuela? Aprendizajes a partir de trayectorias educativas discontinuas.



Javier Morentin Encina

Dpto. MIDE I, Facultad de Educación,
UNED.

Crear una identidad y ciudadanía democrática que fomente la justicia social es una de las finalidades de la educación. Sin embargo, el espacio educativo genera procesos de desenganche. Partiendo de las propias voces de sus protagonistas reconoceremos cuáles son los aprendizajes no reconocidos en el sistema escolar, para de esta forma, poder prevenir el abandono. La investigación que se presenta en este seminario fundamenta su metodología en un enfoque interpretativo-biográfico a través de 20 relatos de vida a personas de entre 18 y 35 años con trayectorias educativas discontinuas.

MIÉRCOLES 24 DE MARZO 2021
12:00 A 14:00H



https://meet.jit.si/SEMINARIOS_INTER



SEMINARIOS INTER

