

El Coloquio Internacional CEIMES "La historia de la enseñanza de las Ciencias en la Educación Secundaria" se inscribe dentro de las actividades del Programa de Actividades de I+D *Ciencia y educación en los institutos madrileños de enseñanza secundaria a través de su patrimonio cultural (1837-1936)* [S2007/HUM-0512], financiado por la Comunidad de Madrid para el periodo 2008-2011. (www.ceimes.es)

El Coloquio reúne a algunos destacados especialistas en la historia de la enseñanza de las Ciencias en España, así como a distintos grupos de investigadores que están llevando a cabo tareas de conservación y estudio del patrimonio histórico-científico de los Institutos de Enseñanza Secundaria españoles. A su vez, el Coloquio dedica una sesión al tema de la educación científica de las mujeres, así como a las aportaciones de las mujeres a la investigación científica y a la enseñanza de las Ciencias en España. Como invitados internacionales, el Coloquio cuenta con la presencia del profesor Ivor Goodson (Reino Unido), uno de los más prestigiosos estudiosos del origen de las disciplinas escolares y de la historia del currículo, y el profesor António Nóvoa (actualmente rector de la Universidad de Lisboa), quien promovió en Portugal un ambicioso proyecto de conservación y estudio del patrimonio histórico de los Liceos de Enseñanza Secundaria.



Gabinete de Ciencias Naturales y Laboratorio de Física de los Institutos Isabel La Católica y Cardenal Cisneros de Madrid



COLOQUIO
INTERNACIONAL
CEIMES

LA HISTORIA DE LA ENSEÑANZA
DE LAS CIENCIAS EN
LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

26 y 27
noviembre
2009

ORGANIZA

Programa de actividades de I+D de la Comunidad de Madrid CEIMES
"Ciencia y educación en los institutos madrileños de enseñanza secundaria a través de su patrimonio cultural (1837-1936)"
(S2007/HUM-0512) (www.ceimes.es)

COLABORAN

Vicerrectorado de Investigación, UNED
Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada, UNED
Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC
Ministerio de Ciencia e Innovación
Instituto de la Mujer

Los alumnos/as de la UCM podrán obtener el reconocimiento de 1 crédito.
Al final del coloquio se entregará un diploma acreditando el número de horas a los asistentes inscritos
Inscripción: adamevas@hotmail.com

COMITÉ ORGANIZADOR

Leoncio López-Ocón Cabrera
Gabriela Ossenbach Sauter
Sara Ramos Zamora
Mario Pedrazuela Fuentes

Sala Menéndez Pidal
Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC
C/ Albasanz 26-28, 28037 Madrid



Ilustración de Gerda Becker, en FLECHTNER, H.-J.: *El mundo en la retorta. Una química moderna para todos*, Barcelona, Labor, 1941



JUEVES, 26 de noviembre

16:30h CONFERENCIA INAUGURAL

The Need for Curriculum History: Development in the Field

Conferenciante: Ivor Goodson (Universidad de Brighton, Reino Unido)

Modera la sesión: Gabriela Ossenbach (Departamento de Historia de la Educación de la UNED)

17:30h DEBATE

17:45h PAUSA

18:00h MESA REDONDA

Ciencia y Género

Enseñando a perder: la educación científica de las mujeres en España

Paloma Alcalá Cortijo (IES Virgen de la Paloma, Madrid)

Las mujeres en la didáctica de las Ciencias

M^a Ángeles Delgado Martínez (IES Felipe de Borbón, Ceutí - Murcia)

Un estudio de caso: el Instituto del Cardenal Cisneros

M.^a Luisa Rico Gómez (Instituto de Historia-CCHS-CSIC) y
Carmen Rodríguez Guerrero (IES Cardenal Cisneros, Madrid)

Margarita Comas. Ciencia y Pedagogía

Francesca Comas Rubí (Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de las Islas Baleares)

Coordina la sesión: Sara Ramos Zamora (Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación, UCM)

VIERNES, 27 de noviembre

12,30 h. CONFERENCIA:

La historia de las disciplinas escolares en España: una revisión

Conferenciante: Antonio Viñao Frago (Universidad de Murcia)

Modera la sesión: Francisco González Redondo
(Sección Departamental de Álgebra. Facultad de Educación. UCM)

13,30 h. DEBATE

16,30 h. MESA REDONDA:

Innovaciones en la enseñanza de las Ciencias desde la microhistoria

La Psicología en las aulas: una aproximación a la política de la subjetividad en la España liberal (1833-1868)

Enric Novella (Instituto de Historia, CCHS, CSIC)

Los instrumentos científicos de los institutos de enseñanza secundaria durante la segunda mitad del siglo XIX

José Ramón Bertomeu; Mar Cuenca Lorente y Josep Simón Castel (Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia "López Piñero", CSIC, Valencia)

Investigación y educación. Celso Arévalo, catedrático del Instituto del Cardenal Cisneros y la modernización de la enseñanza de la Historia Natural

Santos Casado (Departamento de Ecología de la Facultad de Biología de la Universidad Autónoma de Madrid).

La enseñanza de las Ciencias Naturales en el Instituto-Escuela de Madrid: la labor del profesor Crespí

Carmen Masip y Encarnación Martínez (IES Isabel la Católica, Madrid)

Coordina la sesión: Antonio Moreno González (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Facultad de Educación, UCM)

19,00 h. CONFERENCIA DE CLAUSURA:

La memoria, la historia y el patrimonio educativo

Conferenciante: António Nóvoa (Universidad de Lisboa, Portugal)

Modera la sesión: Leoncio López-Ocón (Instituto de Historia, CCHS, CSIC)